Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа

 Занятие подготовила и провела:

 Воспитатель группы – Васильева Ю.С.

 **2020 год**

**Физкультурное развлечение для детей 1 младшей группы**

**«В поисках зайчонка»**

**Цель:** приучать детей к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх; побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей.

**Задачи: *образовательные:*** укреплять физическое здоровье детей; развивать умения и навыки, приобретенные ранее;

***воспитательные:*** воспитывать отзывчивость, эмоциональность; воспитывать здоровый образ жизни;

***социально-коммуникативные:*** создать положительный эмоциональный настрой у детей;

***познавательное:*** развивать образное мышление и воображение.

**Оборудование:** бутылочки-гантели, ленточки, круги плоские, гимнастическая скамейка.

**Предварительная работа**: лепка морковок.

Ход занятия

Дети с воспитателем заходят в спортивный зал.

**Восп:** - Ребята, сегодня когда я пришла в детский сад, то на крыльце нашла письмо. Посмотрите, на нем нарисован зайчик. Как вы думаете от кого оно? Хотите узнать, что в нем?

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Зайчиха. Мой маленький зайчик потерялся в лесу, его я найти никак не могу. Помогите, пожалуйста!»*

- Ах, бедная Зайчиха. Ребята, поможем найти зайчонка?

- Дорога предстоит нам нелегкая, поэтому сначала я предлагаю нам немного размяться.

***Зарядка с самодельными гантелями.***

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку.

Весело шагать.

Руки поднимать.

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать.

**Восп:** - Вот теперь мы готовы отправляться в путь.

***Дорожка препятствий***: перешагнуть через «пеньки», пролезть под «ветвями» (дугой), ходьба по мостику (гимнастическая скамейка), перепрыгивания с кочки на кочку.

- Ребята, мы обошли с вами весь лес, а зайчонка так и не нашли. Что же делать?

- Знаю. Мы попросим ветер нам помочь. Он везде летает, все знает.

***Упражнения с ленточками.***

Ветер веет над полями,

И качается трава.

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья –

Вправо-влево, взад-вперед,

А потом наоборот.

- Ребята, ветер сказал, что зайчонок совсем рядом. Давайте его позовем: ау.

Дети находят зайчонка.

- Ребята, посмотрите, вот зайчонок. Разве можно убегать далеко от мамы? Как вы думаете ребята?

- Зайчик рад, что мы его нашли и хочет с нами поиграть.

***Игра «Заинька»***

Заинька, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Заинька, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Заинька, поклонись, серенький, поклонись.

 Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

- Бедный зайчонок устал. Давайте возьмем его к себе в группу и угостим его морковкой, которую мы сегодня слепили, пока за ним не пришла мама.

Дети с воспитателем уходят в группу.